



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO INTEGRAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018-2020

2020

Faculdade Batista do Estado do Rio de Janeiro

Pr. Alonso Castro Colares Júnior

Diretor

Pr. Alonso Castro Colares Júnior

Coordenador do Curso de Bacharelado em Teologia

Lídia Fernandes Pires do Valle Zuza

Secretária Acadêmica

1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão suplementar da Faculdade Batista do Estado do Rio de Janeiro - FABERJ.

Sua função é organizar o processo contínuo de autoavaliação da Faculdade, em todas as suas modalidades de ação, de modo a fornecer à comunidade acadêmica e a toda a sociedade uma visão sobre o estado de desenvolvimento da Instituição, sua qualidade educativa e sua relevância social.

A criação de CPA's no âmbito das universidades brasileiras é amparada na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o SINAES.

2 PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A CPA entende que a estrutura da avaliação institucional deve:

- Ser contínua e organizada em ciclos trienais;
- Contar com a participação ampla da comunidade acadêmica em todas as etapas da avaliação, desde a concepção e execução dos instrumentos de avaliação até a análise crítica dos resultados;
- Focalizar o processo de autoavaliação nas diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Ter foco nos processos coletivos, e não na avaliação do indivíduo;
- Utilizar, com o maior grau de integração possível, métodos qualitativos e quantitativos de avaliação;
- Ser constituída de métodos de simples entendimento e administração;
- Ser adaptável às necessidades e características da instituição ao longo de sua evolução;
- Utilizar os dados já disponíveis sobre a Instituição.
- Requerer uma coleta adicional de dados limitada;
- Assistir a Instituição na avaliação e adequação dos princípios e missão da faculdade, bem como seu Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Criar uma cultura de avaliação em toda a Instituição, focalizada na constante melhoria e renovação de suas atividades;
- Fornecer à gestão institucional, ao poder público e à sociedade uma análise crítica e contínua da eficiência, eficácia e efetividade acadêmica da Faculdade.

3 SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – SINAES

Instituído pela lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o SINAES fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais. Por se tratar de uma lei federal, o SINAES representa agora uma política de Estado para a avaliação das instituições de ensino superior brasileiras, a orientar as políticas de governo para tal fim. Os princípios fundamentais do SINAES são:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

O SINAES integra três modalidades de instrumentos de avaliação, a serem aplicados em diferentes momentos:

- 1 Avaliação das Instituições de Educação Superior (Avalies) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolvem em duas etapas principais:

- a) autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES, a partir de 2004;

- b) avaliação externa – realizada por comissões designada pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES.
- 2 Avaliação dos cursos de graduação (ACG) – avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas *in loco* de comissões externas. A periodicidade dessa avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos.
- 3 Avaliação do desempenho dos estudantes (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes – Enade) – aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso, estando prevista a utilização de procedimentos amostrais.

4 ESTRUTURA DA CPA

A constituição da CPA segue o estabelecido no inciso I do art. 11 da Lei 10.861/2004.

Art. 11, inciso I - Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio regimento ou estatuto, assegurada a participação de todos os membros da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

Membros da CPA:

Docentes:

- Prof. Leandro Sant'Anna da Silva Guimarães (Presidente)
- Prof. Osvaldo Reis do Amaral
- Prof. Sérgio Elias Istoe

Técnicos-administrativos:

- Mirelle de Souza
- Weila dos Santos Vieira

Discentes:

- Vitor Pontes Rabello da Silveira
- Vivian Santos Torres Castro

Sociedade Civil:

- Rosalee Santos Crespo Istoe
- Marcelo do Valle Zuza

5 ESTRUTURA E DINÂMICA DA AVALIAÇÃO

No ano de 2020, a Avaliação Institucional está sistematizada da seguinte forma:

- a) Primeira Etapa: sensibilização conduzida pela Coordenação de Curso com objetivo de conscientização dos alunos;
- b) Segunda Etapa: aplicação dos questionários de Avaliação Docente e Avaliação Institucional;
- c) Terceira Etapa: Relatório Preliminar;
- d) Quarta Etapa: Debate com a Comunidade Acadêmica do Relatório Preliminar;
- e) Quinta Etapa: Plano de Ações;
- f) Sexta Etapa: Elaboração do Relatório de 2020 e do Relatório Integral do Triênio 2018-2020.

6 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Na Avaliação Institucional o aluno apresentou sua análise sobre a estrutura institucional da FABERJ por meio de 41 questões pré-definidas (fechadas).

O questionário foi aplicado aos alunos do curso de Bacharelado em Teologia, no primeiro e segundo semestre de cada ano, por meio do serviço Google Forms em 2020, mantendo, porém, a mesma sequência de perguntas do questionário impresso nos anos de 2018 e 2019, que teve o seguinte formato:

1. A grade curricular do seu curso é...	
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	
9. O acesso a coordenação é...	
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. <input type="checkbox"/> Mural <input type="checkbox"/> Portal <input type="checkbox"/> Site <input type="checkbox"/> Ida da Coordenação / Direção às salas <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	

20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	
27. A estrutura da sala de aula é...	
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	
30. A política de atendimento ao aluno é...	

AVALIE A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS PELA:	
31. Secretaria	
32. Coordenação do curso	
33. Biblioteca	
34. Cantina é	
35. Laboratório de Informática	
36. NÚCLEO DE PESQUISA	

AVALIE QUANTO À ESTRUTURA DISPONIBILIZADA:	
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	

Neste os alunos opinaram segundo o seguinte critério:

5. Plenamente Satisfatório
4. Em grande parte satisfatório
3. Parcialmente satisfatório
2. Bem pouco satisfatório
1. Insatisfatório
0. Não conheço o suficiente para opinar

Os resultados consolidados, obtidos por todas as turmas são observados a seguir, começando pelo 1º período, no primeiro semestre.

1. A grade curricular do seu curso é...	4,09
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	4,36
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	1,64
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	2,18
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	2,91
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	2,09
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	1,55
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	1,00
9. O acesso a coordenação é...	4,00
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	3,45
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	3,91
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. () Mural () Portal () Site () Ida da Coordenação / Direção às salas () E-mail () Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	4,45
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	4,09
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	3,55
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	3,55

17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	3,82
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	3,82
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	4,36
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	2,27
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	1,91
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	4,27
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	2,64
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	4,00
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	0,36
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	3,82
27. A estrutura da sala de aula é...	4,00
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	3,82
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	3,91
30. A política de atendimento ao aluno é...	3,55
31. Secretaria	3,64
32. Coordenação do curso	3,91
33. Biblioteca	2,18
34. Cantina é	3,91
35. Laboratório de Informática	1,09
36. NÚCLEO DE PESQUISA	0,82
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	4,00
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	4,45
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	3,73
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	1,09
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	1,64

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	0%
Site	0%
E-mail	54,05%
Portal	0%
Ida da Coordenação / Direção às salas	36,04%
Outros	9,01%

O 3º período, no primeiro semestre, respondeu da seguinte forma:

1. A grade curricular do seu curso é...	3,67
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	3,67
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	2,00
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	2,33
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	2,00
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	2,11
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	1,89
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	2,33
9. O acesso a coordenação é...	3,56
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	2,89
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	2,78
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. () Mural () Portal () Site () Ida da Coordenação / Direção às salas () E-mail () Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	3,67
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	3,89
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	3,89
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	3,67
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	3,22
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	4,00
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	4,22
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	3,78
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	2,33

22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	4,00
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	3,89
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	2,78
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	0,56
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	4,11
27. A estrutura da sala de aula é...	4,11
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	4,00
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	3,33
30. A política de atendimento ao aluno é...	3,89
31. Secretaria	3,67
32. Coordenação do curso	3,56
33. Biblioteca	3,89
34. Cantina é	2,67
35. Laboratório de Informática	0,56
36. NÚCLEO DE PESQUISA	1,67
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	4,00
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	4,00
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	3,11
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	1,00
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	1,11

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	0%
Site	11,10%
E-mail	22,20%
Portal	0%
Ida da Coordenação / Direção às salas	44,40%
Outros	22,20%

O 5º período, no primeiro semestre, respondeu da seguinte forma:

1. A grade curricular do seu curso é...	4,33
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	4,33
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	1,67
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	3,33
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	2,67
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	2,50
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	2,00
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	2,50
9. O acesso a coordenação é...	4,33
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	4,33
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	4,17
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. () Mural () Portal () Site () Ida da Coordenação / Direção às salas () E-mail () Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	4,83
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	4,67
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	4,17
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	4,33
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	4,00
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	4,50
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	4,67
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	4,67
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	3,50
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	3,67
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	4,67
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	3,33
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	2,17
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	4,50

27. A estrutura da sala de aula é...	3,67
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	4,33
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	4,17
30. A política de atendimento ao aluno é...	4,00
31. Secretaria	4,67
32. Coordenação do curso	3,83
33. Biblioteca	4,83
34. Cantina é	4,00
35. Laboratório de Informática	1,50
36. NÚCLEO DE PESQUISA	1,50
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	3,33
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	4,17
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	3,83
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	1,67
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	3,00

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	33,30%
Site	0%
E-mail	16,70%
Portal	16,70%
Ida da Coordenação / Direção às salas	33,30%
Outros	0%

No segundo semestre, o 2º período participou da pesquisa com as seguintes respostas:

1. A grade curricular do seu curso é...	4,30
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	4,30
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	1,70

4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	3,00
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	1,90
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	2,20
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	2,20
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	4,30
9. O acesso a coordenação é...	4,20
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	4,30
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	3,00
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. () Mural () Portal () Site () Ida da Coordenação / Direção às salas () E-mail () Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	4,70
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	3,80
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	3,80
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	3,90
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	3,80
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	4,50
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	4,20
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	3,70
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	3,90
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	4,20
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	3,30
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	4,20
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	1,20
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	4,30
27. A estrutura da sala de aula é...	4,30
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	3,80
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	4,30
30. A política de atendimento ao aluno é...	4,40

31. Secretaria	4,00
32. Coordenação do curso	4,20
33. Biblioteca	3,30
34. Cantina é	4,30
35. Laboratório de Informática	1,00
36. NÚCLEO DE PESQUISA	0,70
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	4,30
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	4,20
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	4,10
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	3,00
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	1,40

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	0%
Site	20%
E-mail	10%
Portal	0%
Ida da Coordenação / Direção às salas	20%
Outros	50%

O 4º período participou da pesquisa com as seguintes respostas:

1. A grade curricular do seu curso é...	4,33
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	3,67
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	1,33
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	2,67
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	2,11
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	1,56
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	2,67

8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	2,22
9. O acesso a coordenação é...	4,33
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	3,22
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	3,44
12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. () Mural () Portal () Site () Ida da Coordenação / Direção às salas () E-mail () Outros. _____	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	3,89
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	3,67
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	3,78
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	3,78
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	3,67
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	3,78
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	3,22
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	3,44
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	3,00
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	3,89
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	3,56
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	3,44
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	0,33
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	3,22
27. A estrutura da sala de aula é...	4,00
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	3,33
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	3,56
30. A política de atendimento ao aluno é...	3,56
31. Secretaria	3,44
32. Coordenação do curso	3,67
33. Biblioteca	3,78
34. Cantina é	4,11

35. Laboratório de Informática	0,33
36. NÚCLEO DE PESQUISA	0,33
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	3,56
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	3,78
39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	4,11
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	1,22
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	1,44

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	0%
Site	11,10%
E-mail	22,20%
Portal	11,10%
Ida da Coordenação / Direção às salas	33,30%
Outros	22,20%

O 6º período participou da pesquisa com as seguintes respostas:

1. A grade curricular do seu curso é...	4,13
2. Quanto às suas expectativas, o seu curso é...	4,25
3. Os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos núcleos de pesquisa e extensão do seu curso são...	1,25
4. As atividades complementares (palestras, seminários, etc.) realizadas pela FACULDADE estão ...	2,50
5. O estímulo à produção científica (iniciação científica e incentivo à publicação) pelo seu curso é...	2,25
6. A divulgação dos projetos de iniciação científica é...	1,38
7. Os projetos desenvolvidos pela FACULDADE na área de responsabilidade social são ...	2,75
8. A participação do aluno nos projetos de ação social desenvolvidos pela FACULDADE é ...	2,63
9. O acesso a coordenação é...	4,13
10. Os meios de comunicação com a sociedade utilizados pela FACULDADE são ...	4,13
11. Os meios de comunicação internos utilizados pela FACULDADE são...	4,25

<p>12. Na sua opinião, qual é o melhor meio de comunicação da Instituição para com o aluno? Marque no máximo 2 opções. <input type="checkbox"/> Mural <input type="checkbox"/> Portal <input type="checkbox"/> Site <input type="checkbox"/> Ida da Coordenação / Direção às salas <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Outros. _____</p>	
13. A qualificação profissional do corpo docente do seu curso é ... (quanto ao conhecimento)	4,38
14. A qualificação profissional do corpo técnico administrativo do seu curso é ...	4,38
15. O trabalho desenvolvido pela coordenação acadêmica é...	4,00
16. O trabalho desenvolvido pela administração é...	4,13
17. O trabalho desenvolvido pela coordenação do curso é...	4,00
18. O trabalho desenvolvido pela secretaria é...	4,38
19. O trabalho desenvolvido pelo pessoal da limpeza, e ordem da instituição é...	4,25
20. O trabalho desenvolvido pela na Biblioteca é...	4,00
21. O trabalho de descontos em mensalidade é...	4,00
22. A estrutura física da FACULDADE de forma geral é...	4,00
23. A estrutura oferecida pela da Biblioteca é...	4,00
24. A estrutura oferecida pela Cantina é...	4,38
25. A estrutura oferecida pelo Laboratório de Informática é...	1,63
26. A estrutura oferecida pelo Auditório é...	4,38
27. A estrutura da sala de aula é...	4,38
28. A estrutura oferecida pela Secretaria é...	3,88
29. O sistema de avaliação do seu curso é...	4,25
30. A política de atendimento ao aluno é...	4,38
31. Secretaria	4,38
32. Coordenação do curso	4,13
33. Biblioteca	4,13
34. Cantina é	4,38
35. Laboratório de Informática	1,63
36. NÚCLEO DE PESQUISA	1,00
37. As condições da sala de aula foram adequadas?	4,50
38. O atendimento administrativo e acadêmico foi satisfatório?	4,38

39. O tempo para obtenção de respostas as suas solicitações foi adequado?	4,38
40. Existem mecanismos institucionais para inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?	3,13
41. O investimento financeiro realizado pela FACULDADE na própria instituição é adequado?	3,13

A questão 12 obteve o seguinte percentual, de acordo com as observações da turma:

Mural	12,50%
Site	12,50%
E-mail	0%
Portal	0%
Ida da Coordenação / Direção às salas	37,50%
Outros	37,50%

Esta parte da Avaliação Institucional analisa a matriz curricular, as atividades acadêmicas, as atividades administrativas e de atendimento além da infraestrutura física. Na primeira coluna, temos as questões e na segunda a consolidação das notas individuais aplicadas. Um dos objetivos é analisar as atividades que receberam menor índice e criar oportunidades de divulgar serviços de forma mais eficiente afim de que a comunidade discente tome conhecimento. As notas abaixo de quatro foram destacadas como pontos a serem tratados. A FABERJ obteve um resultado de 3,33 no ano de 2020, na visão dos alunos, uma nota um pouco maior que a do ano de 2019, que foi 3,23, que, por sua vez, foi menor que a do ano de 2018, que foi 3,35. Considerando o triênio 2018-2020, a FABERJ obteve nota 3,30 na Avaliação Institucional.

Percebemos que muitos serviços ainda são desconhecidos. Apenas como exemplo, o Núcleo de pesquisa está fora do conhecimento de um número expressivo de alunos, o que reflete em uma baixa avaliação. De igual modo, há certo grau de desconhecimento por parte dos alunos quanto ao Laboratório de informática.

A Comissão Própria de Avaliação, juntamente com a Coordenação de Curso, buscará identificar os fatores que estão impedindo um melhor desempenho na execução das atividades acadêmicas que foram prejudicadas na avaliação.

No mais, as visões são próximas, alertando-nos para as melhorias que devemos buscar. Melhorias essas que, por conta da suspensão das aulas presenciais no ano de 2020, devido à pandemia de Covid-19, não puderam ser implementadas, principalmente as que estão relacionadas à infraestrutura.

7 AVALIAÇÃO DOCENTE

Na Avaliação Docente, o questionário aplicado no ano de 2020 , através do serviço Google Forms, contemplou as mesmas questões e propiciou a mesma avaliação do questionário dos anos de 2018 e 2019, que foi o seguinte:

DISCIPLINAS
1. O conteúdo foi compatível com a natureza do curso e da área de conhecimento?
2. Houve apropriação de conhecimento novo?
3. As leituras e bibliografias recomendadas foram relevantes e contribuíram para a compreensão do conteúdo ministrado?
4. As unidades possuíam objetivos e resultados claramente esperados?
5. O conteúdo foi considerado relevante e intelectualmente estimulante?
6. As atividades práticas foram interessantes e relevantes?
7. Houve ilustração satisfatória dos pontos principais de cada tópico?
8. A disciplina contribuiu efetivamente para o aprimoramento profissional?
9. Os critérios de avaliação mostraram coerência com o conteúdo e as metodologias?
DOCENTES
1. Demonstrou possuir sólido conhecimento sobre os assuntos ministrados?
2. Esclareceu, com segurança, as dúvidas dos alunos? [] Excelente
3. Organizou adequadamente a apresentação do conteúdo?
4. Expôs o conteúdo de forma objetiva, clara e usando uma linguagem acessível?
5. Apresentou-se bem preparado para ministrar as aulas?
6. Foi assíduo e pontual?
7. Demonstrou relacionamento cordial com os alunos?
8. Forneceu exemplos práticos atualizados sobre os assuntos ministrados?

Neste os alunos opinaram segundo o seguinte critério:

5. Plenamente Satisfatório
4. Em grande parte satisfatório
3. Parcialmente satisfatório
2. Bem pouco satisfatório
1. Insatisfatório

De acordo com as observações dos alunos, temos, quanto ao primeiro semestre:

1º Período	
Disciplina	Média
Fund. das Ciências Sociais	3,93
Métodos de Estudo Bíblico	4,96
Introdução Bíblica	4,95
Didática e Ensino	4,87
Português Instrumental	4,87
Metodologia Científica	4,83
Introdução à Psicologia	4,98
Introdução à Filosofia	4,58

3º Período	
Disciplina	Média
História do Cristianismo	4,26
Antigo Testamento II	4,90
História dos Batistas	4,28
Int. à Ciência da Religião	3,23
Novo Testamento I	3,59
Hebraico Instrumental	3,08
Homilética I	4,86

5º Período	
Disciplina	Média
Teologia Bíblica do Antigo Testamento	4,97
Exegese do Novo Testamento	4,97
Apologética	4,55
História da Teologia Cristã	4,68
Evangelismo e Discipulado	4,51
Teologia Sistemática I	4,93

A avaliação docente do primeiro período demonstrou que os alunos estão satisfeitos com o trabalho desenvolvido pelo corpo docente. A média geral da avaliação foi de 4,75, sendo a maior nota 4,98 e a menor 3,93.

Na mesma direção, o terceiro período avalia o corpo docente com média geral de 4,03, sendo 4,90 a maior e 3,08 a menor nota.

O quinto período corrobora a observação dos demais, em sua própria realidade, com uma média geral de 4,77, sendo as maiores notas 4,97 e a menor 4,51.

Em síntese, a média geral da avaliação docente no primeiro semestre foi de 4,52, sendo a maior nota 4,98 e a menor 3,08.

Com relação ao segundo semestre, obtivemos os seguintes resultados:

2º Período	
Disciplina	Média
Antigo Testamento I	4,76
Ética Cristã	4,81
Análise Sócio-Econômica	4,84
Psicologia do Desenvolvimento	4,76
Heremênutica Bíblica	4,65
Filosofia da Religião	4,76
Prática da Redação Acadêmica	4,44

4º Período	
Disciplina	Média
Grego Instrumental	4,30
Introdução a Missões	4,65
Sociologia da Religião	3,97
Homilética II	4,63
Novo Testamento Testamento II	4,08
Exegese do Antigo Testamento	3,26

6º Período	
Disciplina	Média
Doutrinas e Princípios Batistas	4,35
Matriz Histórica das Religiões Brasileiras	4,47
Eclesiologia	4,39
Estrutura e Cultura Organizacional	4,49
Teologia Bíblica do Novo Testamento	4,03
Teologia Sistemática II	4,49
Movimentos Religiosos Contemporâneos	4,49
Evangelismo e Discipulado II	4,49

Na avaliação docente realizada pelo segundo período, a média geral foi de 4,72, sendo a maior nota 4,84 e a menor 4,44.

O quarto período avaliou o corpo docente com média geral de 4,15, sendo 4,65 a maior e 3,26 a menor nota.

O sexto período avaliou o corpo docente com média geral de 4,40, sendo as maiores notas 4,49 e a menor 4,03.

O segundo semestre manteve a boa avaliação do corpo docente, com média geral de 4,42, sendo a maior nota 4,84 e a menor nota 3,26.

Desse modo, a média geral da Avaliação Docente foi 4,47 no ano de 2020, um pouco maior que a média de 2019, que foi 4,41, que, por sua vez, foi menor que a média de 2018, que foi 4,56. Considerando o triênio 2018-2020, a Avaliação Docente da FABERJ obteve média 4,48. O que demonstra que, de maneira geral,

os alunos estão satisfeitos com o trabalho realizado pelo corpo docente da Instituição.

Paralelamente, a CPA vai analisar e identificar os quesitos que estão impactando de forma negativa a avaliação do corpo docente, para que sejam discutidos com a comunidade acadêmica e com a Coordenação do Bacharelado em Teologia.

8 CONCLUSÃO

A Avaliação Institucional demonstrou novamente a necessidade de socialização das atividades da FABERJ, pois muitas vezes elas não são percebidas pelos alunos, apesar de efetivamente estarem implementadas.

Algumas situações que obtiveram avaliação inferior a 4,00 se referem a políticas institucionais que estão em fase de implementação.

A CPA apresentará o Relatório ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão para sua apreciação e iniciará reuniões com a Direção, coordenadores, professores, técnicos administrativos e alunos para discutir os resultados da avaliação e estabelecer um plano de ações para melhorar os indicadores de avaliação do triênio 2021-2023.

Campos dos Goytacazes, 29 de março de 2021.